

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Чибижекская начальная общеобразовательная школа № 5

Приложение 1 к основной образовательной программе  
начального общего образования

## **Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (1 -4 класс)**

Рабочая программа по технологии на уровень начального общего образования является частью Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Чибижекской НОШ № 5 и состоит из следующих разделов:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2.содержание учебного предмета;
- 3.тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Обучение технологии является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с концепцией УМК «Школа России».

## **Планируемые результаты учебного предмета, курса**

### **1-й класс**

*К окончанию обучения по курсу “Технология” в 1-м классе обучающиеся должны знать:*

- что такое деталь как составная часть изделия;
- что такое конструкция;
- что конструкции бывают однодетальными и многодетальными;
- что такое неподвижное соединение деталей;
- виды материалов – природные, искусственные (бумага, картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия – на уровне общего представления;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием, по шаблону;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и ее варианты;
- название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила работы с ними;
- правила безопасности труда;
- правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила организации рабочего места.

*Обучающиеся должны уметь:*

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;
- качественно выполнять изученные операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно оформлять изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой и ее вариантами;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);
- выполнять правила культурного поведения в общественных местах.

*Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:*

- под контролем учителя рационально организовывать рабочее место в соответствии с используемым материалом;
- с помощью учителя проводить анализ образца (задания), планировать последовательность выполнения практического задания, контролировать качество (точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом по шаблону, образцу, рисунку;

- при поддержке учителя и одноклассников самостоятельно справляться с доступными практическими заданиями.

## 2-й класс

*К окончанию обучения по курсу “Технология” во 2-м классе обучающиеся должны знать:*

- названия материалов, ручных инструментов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила:
  - безопасности труда при работе с ручным инструментом;
  - разметки по шаблонам, линейке, угольнику с применением циркуля;
  - сгибания бумаги и картона по линиям разметки;
  - резания ножом с помощью пальцев и линейки;
- приемы соединений (разъемные, не разъемные).

*Обучающиеся должны уметь:*

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- составлять план предстоящей работы;
- обрабатывать ручными инструментами различные материалы;
- изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;
- экономно расходовать материалы, бережно относиться к инструментам, приспособлениям, оборудованию.

*Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:*

- под руководством учителя читать графическую инструкционную карту, сравнивать ее данные с образцом изделия;
- самостоятельно:
  - размещать на рабочем месте инструменты индивидуального пользования, приспособления, санитарно-гигиенический инвентарь, проверять исправность инструментов;
  - выбирать заготовки нужного размера, цвета, фактуры.

## 3-й класс

*К окончанию обучения по курсу “Технология” в 3-м классе обучающиеся должны знать:*

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, ткани);
- простейшие способы достижения прочности конструкций;
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- линии чертежа;
- правила безопасной работы с канцелярским ножом;
- технику выполнения косой строчки, ее варианты, назначение.

*Обучающиеся должны уметь:*

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- читать простейшие чертежи (эскизы) разверток;
- соблюдать последовательность выполнения разметки развертки (от габаритов – к деталям) и выполнять ее с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертеж;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
  - выполнять рицовку с помощью канцелярского ножа;
  - оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами.
- Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:*
- с помощью учителя искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;
  - самостоятельно:
    - размещать на рабочем месте в нужном порядке с соблюдением правил хранения колющие и режущие инструменты, проверять их исправность;
    - читать графическую и словесную инструкционную карту, проверять соответствие размеров заготовки габаритным размерам деталей на чертеже.

#### **4-й класс**

*К окончанию обучения по курсу «Технология» в 4-м классе обучающиеся должны знать:*

- правила культуры труда;
- названия изученных материалов, инструментов и приспособлений, их назначение;
- правила безопасного труда при работе колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки материалов, предусмотренных программой;
- основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота).

*Обучающиеся должны уметь:*

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- составлять план предстоящей работы;
- обрабатывать ручными инструментами различные материалы;
- изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;
- определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления или выбранных самостоятельно изделий;
- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий;
- эстетично оформлять изделия.

*Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:*

- с помощью учителя:
  - выбирать темы для практических и проектных работ;
  - искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;
- самостоятельно:
  - разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
  - распределять обязанности в группе;
  - организовывать рабочее место и подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления в соответствии с разработанным проектом;
  - экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

УМК

1. Н. И. Роговцева «Технология». Учебник. 1 класс
2. Н. И. Роговцева «Технология». Учебник. 2 класс
3. Н. И. Роговцева «Технология». Учебник. 3 класс
4. Н. И. Роговцева «Технология». Учебник. 4 класс

## Содержание курса

### 1 класс

#### 1 четверть (9 ч):

- Урок-экскурсия “Красота окружающей природы”.
- Плоская аппликация из семян на картонной основе.
- Композиция из засушенных соцветий на открытке.
- Тематические аппликации из засушенных листьев “Лес после дождя”, “Подводное царство”, “Бабочки на лугу”.
- Работа с бумагой. Правила складывания оригами. Поделки “Собачка”, “Кот”.
- Оригами. Поделки “Мышка”, “Рыбка”.
- Окрашивание бумаги “Клякса”. Гофрированная бабочка из самостоятельно окрашенной бумаги.
- Плоские бумажные аппликации с небольшими мозаичными фрагментами.
- Многоцветные резаные мозаичные аппликации сложного контура: “Петушок”, “Рыбка”.

#### 2 четверть (7 ч):

- Картонный поднос-сет, украшенный переводными картинками.
- Именные карточки для стола с аппликациями.
- Ребристые елочные игрушки: “Шар”, “Груша”, “Яблоко”.
- Гнутые елочные игрушки из квадратов “Самоцвет”.
- Ажурные изделия из складной заготовки “Снежинка”.
- Подвеска из яичной скорлупы “Фонарик светлячка”.
- Снеговик из ватных шариков, обсыпанных блестками.

#### 3 четверть (9 ч):

- Бумажная аппликация из рваных деталей “Лес зимой”.
- Поролоновый игольник.
- Сервировочная салфетка с бахромой и мережечной дорожкой.
- Вышивка швом “вперед иголку” по мережечной дорожке.
- Автомобиль и другие игрушки из спичечных коробков.
- Гараж-ракушка из плотной бумаги.
- Игрушки из картонных трубочек: “Баба-Яга”.
- Игрушки из картонных трубочек: “Пушка”, “Солдатик”.
- Бумажный плетеный коврик с каймой.

#### 4 четверть (8 ч):

- Выпуклая аппликация “Утренний цветок”.
- Выпуклая аппликация “Ваза с цветами”.
- Пасхальные сувениры: роспись скорлупы фломастером.
- Пасхальные сувениры: украшение скорлупы резаной мозаикой.
- Игрушки из объемных природных материалов: “Совенок”, “Мышонок”.
- Игрушки из природных материалов: “Бабочка”, “Петушок”, “Бычок”.
- Работа с природными материалами: “Лесная поляна”.
- Вертушка.

### 2 класс

#### 1 четверть (9 ч):

- Аппликация из целых и рассеченных листьев на картоне.
- Объемные игрушки из природных материалов.
- Композиции из семян.
- Складная коробка для отходов.
- Оригами. “Лебедь и утка”.
- Оригами. “Цветы”.
- Обрывная аппликация “Дельфин”.
- Объемная аппликация “Рыбка”.
- Мозаика из обрывных кусочков.

## **2 четверть (8 ч):**

- Аппликация из геометрических фигур “Ежик”.
- Объемная аппликация “Аквариум”.
- Аппликация с использованием симметричных изображений.
- Игрушки из бумажных полосок.
- Елочная подвеска из гнутых полос.
- Объемные ребристые игрушки из повторяющихся деталей.
- Новогодние подвески из конуса.
- Композиция на тему “Мастерская Деда Мороза”.

## **3 четверть (10 ч):**

- Швы: “вперед иголку”, “стебельчатый”.
- Салфетка, вышитая стебельчатым швом.
- Швы: “вперед иголку”, “через край”.
- Однослойная прихватка.
- Однослойная прихватка (отделка работы).
- Мартинички – человечки из ниток.
- Мартинички – человечки из ниток (декор работы).
- Куколки-головки из целой яичной скорлупы.
- Пасхальные сувениры из скорлупы.
- Праздничная открытка “Зайчик”.

## **4 четверть (8 ч):**

- Игрушки из спичечных коробков.
- Игрушки из спаренных спичечных коробков.
- Игрушки из “киндер-сюрпризов”.
- Изготовление записной книжки.
- Декоративная отделка записной книжки.
- Пришивание пуговиц. Панно на основе пришитых пуговиц.
- Творческая работа “Художественные образцы из готовых форм”.

## **3 класс**

### **1 четверть (18 ч):**

- Приемы складывания коробки с крышкой. Складная “коробка-матрешка”.
- Экскурсия. Сбор природных материалов.
- Правила хранения природных материалов.
- Правила приклеивания и сушки листовых природных материалов. Настенное панно из листьев “Каркуша”.
  - Приемы создания фактурной поверхности на картонной заготовке для будущей аппликации.
    - Соотношение окраски лицевой и изнаночной поверхностей. Аппликация “Букет”.
    - Приемы обработки соломки. Правила подбора заготовок по цвету, блеску, направлению волокон.
      - Плоские аппликации из разглаженной соломки.
      - Разновидности плоских мозаичных аппликаций. “Прищипанные” аппликации.
      - “Прищипанные” аппликации. Приемы отрывания и наклеивания “лепестков” аппликации.
        - Выпуклые аппликации. Поздравительная открытка.
        - Двойная поздравительная открытка с объемными цветами. Разметка на глаз.
        - Прорезная (ажурная закладка). Правила чтения эскиза.
        - Лабораторное занятие “Производство бумаги. Свойства бумаги”.
        - Приемы разметки одинаковых деталей на складной заготовке. Изделие “Друзья на празднике”.
          - Приемы вырезания внутренних углов. “Друзья на празднике” (продолжение работы).
          - Переплетные работы. Папочка-игельница.

- Переpletные работы. Папочка-игельница (продолжение работы).

## **2 четверть (13 ч):**

- Раскрашивание бумаги под мрамор.
- Приемы закрепления краски на поверхности, на бумаге.
- Картонный поднос-сет, украшенный мраморной бумагой и блестками.
- Фигурки из бумажных салфеток. Простой и двойной конусы.
- Использование готовых форм (картонных цилиндров) как опоры для игрушки.
- Елочная подвеска “Фонтанчик”.
- Правила разметки циркулем. Приемы склеивания конуса. Елочная подвеска “Колокольчик”.
- Приемы разметки по линейке и угольнику. Елочная подвеска “Жар-птица”.
- Особенности операции нарезания сложенной вдвое заготовки. Приемы разметки по линейке.
- Прямоугольные прорезные изделия. Ажурный фонарик.
- Ажурная гирлянда.
- Прием фигурного обтягивания круга нитью по зубчатому краю. Елочная подвеска “Зимнее солнышко”.
- Правила вырезания заготовки по внутреннему контуру. “Полумаска” с кружевами.

## **3 четверть (18 ч):**

- Деление круга на секторы складыванием. Приемы склеивания дугообразного края в фунтик.
- Изделия из рассеченных кругов. “Цветок-булавочница”.
- Изделия из рассеченных кругов. “Ежик”.
- Изделия из рассеченных кругов. “Ежик” (продолжение работы).
- Петельный шов.
- Приемы вырезания деталей с отверстием внутри. Игольница в форме сердечка.
- Игольница в форме сердечка (продолжение работы).
- Происхождение шерстяных тканей, их свойства.
- Приемы пришивания пуговиц в прокол.
- Работа с текстильными материалами. Грелка на чайник.
- Грелка на чайник (продолжение работы).
- Разметка на полимерных материалах. Мартишоры “Цветы из кругов”.
- Мартишоры “Цветы из кругов” (продолжение работы).
- Приемы использования обрезков старых ниток. Колобок из помпона.
- Колобок из помпона (продолжение работы).
- Приемы продавливания линий сгиба фальцовкой. Приемы разметки на просвет.
- “Папочка для вкусностей” (кулинарных рецептов).
- Изгибание заготовки в двух плоскостях. “Лепестковые цветы”.

## **4 четверть (19 ч):**

- Приемы использования старых обрезков цветной бумаги. “Веселые струйки”.
- Варианты аппликации на гнутой поверхности. Декоративные настольные куклы из цилиндра.
- Объемные игрушки из природных материалов: “Путешественницы”, “Бедная Баба Яга”, “Веселые медвежата”.
- Приемы подготовки яичной скорлупы к работе. Аппликация из дробленой яичной скорлупы.
- Игрушки из нитяного ажурного кокона. Технология изготовления ажурного нитяного кокона. Отделка кокона бумажными деталями.
- Практика работы на компьютере (12 ч):
  - Информационные технологии.
  - Знакомство с компьютером. Компьютеры в школе.
  - Правила поведения в компьютерном классе. Экскурсия в компьютерный класс.

- Основные устройства компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышь.
- Включение и выключение компьютера. Рабочий стол на экране компьютера.

Практическая работа.

- Запуск программы. Завершение выполнения программы. Практическая работа.
- Компьютерная графика. Графические редакторы.
- Основные операции при рисовании. Практическая работа.
- Создание рисунков. Практическая работа.
- Компьютерная анимация.
- Компьютерное проектирование.
- Компьютерные игры.

#### 4 класс

##### 1 четверть (18 ч):

- Экскурсия в парк за природными материалами. Сортировка и закладка на хранение собранного материала.
- Объемные игрушки из природных материалов: “Райская птичка”, “Папа и сыночек”, “На отдыхе”, “Лесные строители”.
- Работа с соломкой. Приемы изгибания на фальцовке деталей из распластанной соломы.
- Выпуклая аппликация из соломки “Бабочка”. Приемы окрашивания деталей “набрызгом”.
- Игрушки из нескольких помпонов. Связывание нескольких помпонов в цепочку.
- Игрушки из нескольких помпонов “Совенок”. Жесткое соединение помпонов шпилькой.
- Ребристая упаковка для объемного подарка “Секретик”. Деление окружности на три части циркулем.
- Переpletные работы. Правила сшивания деталей в три приема. “Тетрадка-малышка”.
- Виды картона, происхождение, свойства. Приемы соединения деталей скобами. Блокнот для записей.
- Приемы склеивания части круга в конус. “Лягушонок-озорник” из бумажных конусов.
- Правила безопасного резания тонкого металла. Приемы сгибания металлических полос.
- Подсвечник из металлической банки.
- Фигурки из бумажных салфеток: “Лилия”, “Шляпа кардинала”, “Королевская мантия”.
- Выпуклые плетеные изделия. Плетеный браслет.
- Приемы склеивания кожаных и текстильных деталей. “Сумочка-сюрпризница”.
- Переpletные работы. Конструктивные элементы книги. Устройство составной переpletной крышки. “Папочка-игольница”.
- Складные изделия со щелевым замком. Раскладной конверт.
- Складные изделия со щелевым замком. Подарочный конверт с аппликацией.

##### 2 четверть (14 ч):

- Виды текстильных материалов: ткань, нитки, тесьма, лента. Швы.
- Работа с текстильными материалами. Склеивание деталей полиэтиленом. Однослойная прихватка.
- Однослойная прихватка. Декоративная отделка изделия.
- Особенности шитья изделий шарообразной формы из ткани.
- Работа с текстильными материалами. “Браслет-булавочница”.
- “Браслет-булавочница”. Дизайн изделия.
- Некоторые разновидности термопластов. Свойства поролонa.
- Игрушки из поролонa.
- Елочное украшение “Складная звезда”.

- Елочная подвеска “Золотая рыбка”.
- Приемы деления круга на четыре части складыванием. Приемы склеивания конусов.

- Подвеска из конусов “Петрушка”.
- Правила изготовления ажурного нитяного кокона. Приемы отделки коконов.
- Новогодние сувениры из ажурного нитяного кокона “Сова”.

### **3 четверть (19 ч):**

- Приемы подвижного соединения деталей. Динамическая игрушка “Зайчик-попрыгунчик”.

- Динамическая игрушка “Зайчик-попрыгунчик”. Декоративная отделка изделия.
- Технология получения папье-маше на неразрезанной упругой форме. Отделка работы жесткими деталями.

- Копилка из папье-маше на резиновой форме “Поросенок”.
- Папье-маше. Копилка “Поросенок”. Декоративная отделка работы.
- Нитяной кокон. Приемы разрезания кокона пополам, уплощения отдельных

участков.

- Конфетница из половины нитяного ажурного кокона.
- Работа с искусственной кожей. Кожаный брелок для ключей.
- Приемы разметки по шаблону, на просвет и по выкройке. “Кармашек для мелочей”.

- “Кармашек для мелочей”. Декоративная отделка изделия.
- Работа с картоном, бумагой и лентой. Подвес для прищепок “Обезьянка”.
- Подвес для прищепок “Обезьянка”. Декоративная отделка изделия.
- Работа с текстильными материалами. Ремонт одежды. Штопка.
- Устройство лобзика. Правила заправки пилки в лобзик. Приспособления для выпиливания. Приемы пиления. Разметка фигурок, выпиливание.

- Фигурки из пенопласта на подвижном подвесе “Лебединое озеро”.
- Пенопластовые фигурки “Лебединое озеро”. Декоративная отделка изделия.
- Игрушка из полуфабрикатов “Японка”.
- Игрушка из полуфабрикатов “Японка”. Декоративная отделка изделия.
- Общественно полезный труд. Правила подготовки изделия к демонстрации на выставке.

### **4 четверть (19 ч):**

- Основные устройства компьютера. Правила поведения в компьютерном классе.
- Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Практическая работа.

- Файлы и папки (каталоги).
- Операции с файлами и папками. Практическая работа.
- Компьютерное письмо.
- Правила клавиатурного письма. Практическая работа.
- Операции при создании текстов. Практическая работа.
- Оформление текстов. Практическая работа.
- Организация текстов. Практическая работа.
- Создание печатных публикаций.
- Иллюстрации, схемы и таблицы в публикациях. Практическая работа.
- Создание электронных публикаций.
- Гиперссылки в публикациях.
- Звуки, видео и анимация в электронных публикациях.
- Поиск информации.
- Поиск системы. Поиск запросы.
- Сохранение результатов поиска.

**Тематический план**

<b>Разделы и темы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1-й класс (33 ч)</b>	
Общетрудовые знания, умения и способы деятельности	3
Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)	23
Домашний труд	3
Декоративное оформление предметов	4
<b>2-й класс (35 ч)</b>	
Общетрудовые знания, умения и способы деятельности	5
Технология изготовления изделий из различных материалов	21
Домашний труд	3
Декоративное оформление предметов	6
<b>3 класс (70 ч)</b>	
Общетрудовые знания, умения и способы деятельности	8
Технология изготовления изделий из различных материалов	40
Домашний труд	3
Декоративное оформление предметов	5
Практика работы на компьютере	14
<b>4 класс (70 ч)</b>	
Общетрудовые знания, умения и способы деятельности	8
Технология изготовления изделий из различных материалов	29
Домашний труд	4
Декоративное оформление предметов	10
Практика работы на компьютере	19





















