

Утверждаю:
Директор МКОУ
Чибижекской НОШ № 5
А.А.Мясникова



Отчет о самообследовании

МКОУ Чибижекской НОШ № 5

за 2017 учебный год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.5. материально-техническая база;
 - 2.6. анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании МКОУ Чибихекская НОШ № 5 за 2017 учебный год

Самообследование МКОУ Чибихекская НОШ № 5 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чибихекская начальная общеобразовательная школа № 5 является общеобразовательным учреждением и включает в себя:

- обучение по основным общеобразовательным программам начальной школы

В 2016-2017 году коллектив школы продолжал работать над всесторонним формированием личности воспитанника школьного отделения с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Управлением образования администрации Курагинского района Красноярского края приказ № 403 от 12 декабря 2011г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ Юридический и фактический адрес образовательной организации:

662952; Красноярский край, Курагинский район, п. Чибихек, ул. Заречная, 30-2

Телефон: 8-950-431-25-92

E-mail: school-kurag@mail.ru

Сайт: <http://tschibizek-s5ucos.ru/>

а) *лицензия*: серия – 24Л01 № 0000298, регистрационный номер – 7279-л, срок действия - бессрочно. МКОУ Чибихекская НОШ № 5 № 5 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- начальное общее образование;

б) *свидетельство о государственной аккредитации*:

регистрационный номер – 3787; серия 24А01 № 0000327 от 25.03.2014 г.

Срок действия до 25 марта 2026 года

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края и Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Чибихекской НОШ № 5 Мясникова Анна Александровна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Родительские комитеты классов.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МКОУ Чибихекская НОШ № 5 - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы -обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач, групповые проекты.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году

педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты деятельности школы прослеживаются по итоговой аттестации учащихся в 4-х классах по результатам ВПР и краевых контрольных работ.

Сравнительная таблица качества обученности учащихся

Учебный год	Начальное звено
2009-2010	58%
2010-2011	53%
2011-2012	70%
2012-2013	60%
2013-2014	60%
2014-2015	Нет выпускников
2015-2016	68%
2016-2017	50%

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2016 - 2017 учебном году стабильных образовательных результатов.

1.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40-45 минут.

1-3 классы - пятидневная рабочая неделя,

4-е классы - шестидневная рабочая неделя.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке достаточного количества художественной литературы, школьных учебников.

В школе есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах поселковой библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

1.4. Материально-техническая база (по основному зданию).

Вид права: оперативное управление

Территория образовательного учреждения: постоянное (бессрочное пользование)

Количество учебных классов – 1;

Компьютерных классов – 1;

Учительская – 1;

Игровая комната – 1;

Столовая – 1;

Техническая комната – 1;

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в классах имеются необходимые учебные пособия;

- в 2011г. классы оснащены новыми стульями и партами;

- в 2011г. проведены работы по благоустройству территории, ремонту фасада здания школы и замены старых окон на пластиковые стеклопакеты;

- в 2016 г. проведены косметический ремонт, покраска, побелка помещений школы, а так работы по благоустройству территории;

1.5. *Анализ показателей деятельности школы*

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

✓ в школе работает коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

✓ разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточный уровень образовательной организации

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

✓ недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

✓ требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ДО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС.