

ТЕКСТ К ИТОГОВОЙ РАБОТЕ № 1 ПО ЧТЕНИЮ ДЛЯ 2 КЛАССА
Вариант 2

Прочитай сказку.

ХОМА И СУСЛИК

В феврале кончились у Хома и Суслика запасы. Зима – хомякам и сусликам спать надо, а на голодный желудок не спится.

Повёл Суслик Хому к амбару на краю деревни. «Мне, – говорит, – воробьи рассказывали: в этой кладовочке гороха полным-полно!»

И они пошли. Бредут по снегу, ветром их качает. Кое-как добрались до амбара, в щель под дверью пролезли. А там – ах! – сушёного гороха столько насыпано – есть не хочу!

Какая для них жизнь наступила – объеденье! Они даже разговаривать перестали – всё ели. Потом двигаться перестали. Зачем? Еды полно, только лапу протяни.

Протянул однажды Суслик лапу и взял горстку горошин у Хома под боком.

– Ты чего у меня берешь? – рассердился Хома. И зачерпнул прямо под носом Суслика.

– Ты вон как?! – вскочил Суслик. – Давай всё делить!

Сначала по горошине делили и около себя сыпали. Надоело. Стали сыпать горстями.

– У тебя лапа больше, – спохватился Хома. – Давай ты одной лапой будешь сыпать, а я двумя?

– Ишь ты! – не согласился Суслик.

Промерили они всю кучу гороха шагами и прокопали посередине канавку от стены до стены.

По ночам Хома и Суслик теперь не спали: в темноте тайком на чужую половину бегали – горох к себе таскали. Днём запасы стерегли – как бы кто у кого горошинку не взял. Есть тоже некогда было. Голодали.

А как-то раз ночью возвращались каждый на свою половину с добычей – столкнулись лбами и в драку! Треск, звон, грохот!..

Очнулись в сугробе. Взглянули вверх на разбитое оконце.

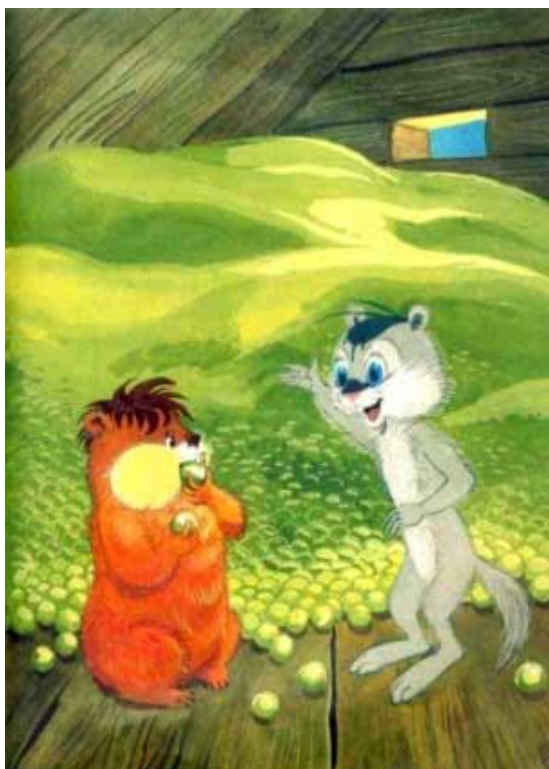
– Я больше туда не вернусь, – проворчал Хома.

– И я не вернусь, – простонал Суслик.

Ушли молча каждый в свою нору.

Есть захотелось, а дома в кладовочке – шаром покати... Пошарил-пошарил Хома на полке, горошину нашел. Одну-единственную.

Посмотрел на неё. В лапе зажал – и к Суслику. Разломил горошину пополам – другу дал.



По А. Иванову

Вариант 2. «Хома и Суслик»

Ученика(цы) _____ 2 класса _____

Обязательная часть

1. О чём рассказывается в этой сказке? Отметь ответ ☒.

- ☐ о том, как Хома и Суслик делали запасы
- ☐ о том, как друзья поссорились и помирились
- ☐ о том, как герои сказки пережили зиму
- ☐ о том, как Хоме и Суслику помогли воробьи

2. Найди в тексте предложение. Впиши пропущенные слова.

Повёл Суслик Хому к _____ на краю _____.

3. Как по-другому в тексте называется амбар? Выпиши это слово из текста.

4. Почему Суслик и Хома, попав в амбар, сразу замолчали?

5. Почему Суслик потребовал поделить весь горох в амбаре? Отметь ответ.

- ☐ из-за того, что гороха осталось мало
- ☐ потому что Хома сыпал горох двумя лапами
- ☐ потому что нужно было стеречь запасы
- ☐ потому что Хома начал жадничать

6. Найди в тексте предложение. Допиши его.

Днём запасы стерегли – как бы кто у кого _____

_____.

7. Как изменились характеры Хома и Суслика после того, как они попали в амбар? Приведи два примера.

1. _____

2. _____

8. Что значит встретившееся в тексте выражение «шаром покати»?

- ☐ просторно, можно играть в шары
- ☐ горошины раскатились во все стороны
- ☐ много шариков-горошин
- ☐ совсем пусто

9. Выпиши из текста выражение, которое означает то же, что и выражение «в этой кладовочке гороха полным-полно».

10. Зачем Хома и Суслик прокопали в горохе канавку от стены до стены?

11. Почему Суслику и Хоме некогда было есть после того, как они прокопали канавку в горохе?

12. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже поставлена, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

- ___ Хома и Суслик разбили окно.
- ___ Хома и Суслик залезли в амбар.
- 1. У Хома и Суслика кончились запасы.
- ___ Хоме и Суслику стало некогда есть.
- ___ Хома и Суслик разделили горох в амбаре.

Дополнительная часть

13.* Приведите примеры двух поступков, которые показывают, что Хома и Суслик – друзья.

1. _____

2. _____

14.* Почему Хома в амбаре не хотел давать Суслику ничего, а самую последнюю горошину с ним разделил?

15.* Как ты думаешь, почему Хома и Суслик решили не возвращаться в амбар, где было так много еды?

16.* Как ты думаешь, после похода в амбар стала дружба Хома и Суслика крепче?

☐ Да

☐ Нет

Обязательно объясни, почему ты так думаешь.
